

Relatório técnico parcial de desenvolvimento do projeto - Chamada nº 81/2013

Identificação

Coordenador: Benedito Silva Neto

E-mail: bsilva@uffs.edu.br

Tel. fixo: (55)33329801 **Celular:** (55)8408 8115

Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul

Campus: Cerro Largo

Título do projeto: A Agroecologia na dinâmica do desenvolvimento rural do município de Cerro Largo

Linha de apoio: 1 (um)

Nº do processo: 487269 / 2013-6

Sublinha de apoio: Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica (NEA)

Nome do Núcleo/CVT: NEPEA/CL – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia de Cerro Largo

Endereço completo: Universidade Federal da Fronteira Sul - campus Cerro Largo
Av. Jacob Reinaldo Haupenthal, 1580
CEP 97900-000 - Cerro Largo - RS

Site/blog do Núcleo/CVT:

Eixo 1: Construção do conhecimento

1.1. Inovações tecnológicas/metodológicas e tecnologias sociais desenvolvidas e/ou adaptadas

a) *O projeto já desenvolveu ou adaptou alguma inovação tecnológica/metodológica ou tecnologia social? Em caso afirmativo, cite e descreva.*

O projeto está desenvolvendo um método de análise de sistemas de produção na perspectiva agroecológica, o qual está foi aplicado ao estudo da agricultura do município de Cerro Largo em 2014. Um curso sobre este método para extensionistas está previsto para 2015.

1.2. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

a) *Relate as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em decorrência do projeto?*¹

Ao longo do primeiro semestre de 2014, o núcleo desenvolveu um estudo para analisar formas de promover uma transição agroecológica no município de Cerro Largo. Tal estudo, de caráter investigativo, se constituiu, também, em uma atividade de ensino, na medida em que envolveu ao longo de todo o seu desenvolvimento a turma das disciplinas de Enfoque sistêmico na agricultura e

¹ Para preenchimento do presente relatório devem ser informadas as atividades realizadas até o dia **31 de dezembro de 2014**. O mesmo recorte temporal deve ser utilizado para as demais questões deste relatório, salvo em caso de indicação distinta.

Extensão Rural, do curso de Agronomia. Os resultados obtidos foram discutidos com representantes da Prefeitura Municipal, do escritório local da EMATER e da Cooperativa dos Pequenos Agricultores de Cerro Largo (entidades que apoiaram ativamente a sua realização), o que o caracteriza, também, como uma atividade de extensão.

b) Descreva a relação entre as atividades supracitadas, ressaltando os meios e mecanismos adotados na perspectiva de garantir ou fomentar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão?

O estudo realizado constituiu-se em uma atividade em que o ensino, a pesquisa e a extensão ocorreram de forma conjunta e indissociável. Vale ressaltar que o método utilizado, a saber, a Análise-diagnóstico de sistemas agrários, há décadas já vem sendo praticado neste sentido, no Brasil e no exterior. A originalidade do presente projeto foi a sua aplicação na perspectiva da Agroecologia, além de integrar ao estudo o conteúdo das disciplinas de Enfoque sistêmico e Extensão Rural do Curso de Agronomia.

1.3. Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade nos projetos

a) Informe as áreas e subáreas de conhecimento envolvidas no projeto (de acordo com a classificação do CNPq).

5.01.06.00-7 Extensão Rural
6.03.10.00-6 Economias Agrária e dos Recursos Naturais
7.09.01.04-0 Teoria Política Contemporânea
5.01.03.06-7 Fisiologia de Plantas Cultivadas
5.01.05.00-0 Agrometeorologia
5.01.01.00-5 Ciência do Solo

b) Apresente a composição da equipe do projeto, informando os cursos em que estão matriculados (no caso dos discentes) ou departamentos a que estão vinculados (no caso dos docentes).

(Como na UFFS não há departamentos (a locação ocorre no campus como um todo), os componentes da equipe serão identificados pela sua área de formação na graduação e no título de pós-graduação mais alto).

Prof. Benedito Silva Neto – Agrônomo, Dr. em Desenvolvimento Rural
Prof. Ivann Carlos Lago – Cientista Social, Dr. em Ciência Política
Prof. Evandro Pedro Schneider – Agrônomo, Dr. em Fruticultura
Prof. Sidinei Zwick Radons – Agrônomo, Dr. em Fitotecnia
Prof. Douglas Rodrigo Kaiser – Agrônomo, Dr. em Ciência do Solo
Eng. Florestal Mateus Velho dos Santos – Engenheiro Florestal (graduado)
Acadêmica Andressa Pinto dos Santos – Agronomia (bolsista)
Acadêmico Jeferson Tonin - Agronomia (bolsista)
Acadêmico José Alcides Soares de Freitas - Agronomia (bolsista)
Acadêmico José Tobias Marks Machado - Agronomia (bolsista)
Acadêmica Raquel Luana Heck - Agronomia (bolsista)
Acadêmica Venesa Pinto dos Santos - Agronomia (bolsista)

c) Relate as estratégias e mecanismos adotados para promover a interdisciplinaridade ou

transdisciplinaridade nos projetos.

O método utilizado para a realização do estudo da agricultura de Cerro Largo, a saber, a Análise-diagnóstico de sistemas agrários, constitui-se em uma abordagem iminentemente interdisciplinar da dinâmica da agricultura. A discussão dos resultados obtidos na ADSA levanta questões que envolvem desde aspectos técnicos específicos como, por exemplo, os relativos ao manejo dos solos, até aspectos socioeconômicos mais amplos, como relativos à atuação das multinacionais na agricultura. Sendo assim, a ADSA constitui-se em um elemento estratégico importante para a promoção da interdisciplinaridade no Projeto.

1.4. Contribuição teórico-conceitual ao debate sobre Agroecologia e Produção Orgânica

a) *Informe os produtos de mídia elaborados a partir do projeto (vídeos, programas de rádio, sites/blogs, etc.)*

Ainda não foram elaborados produtos de mídia no âmbito do Projeto.

b) *Informe as participações em eventos relacionados ao projeto (feiras, palestras, oficinas, encontros, congressos, etc.). Informe pelo menos: nome do evento, local e período de realização.*

Apresentação de três trabalhos decorrentes de atividades do projeto no IV SEPE - Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Cerro Largo – outubro/2014

c) *Informe os eventos já realizados no âmbito do projeto (encontros, palestras, simpósios, oficinas, feiras, etc.).*

Oficina para restituição do estudo "A Agroecologia na dinâmica da agricultura de Cerro Largo" às instituições locais do município, realizada pelos alunos das disciplinas de Enfoque sistêmico e Extensão Rural do Curso de Agronomia.

d) *Cite as produções acadêmicas concluídas/finalizadas que sejam decorrentes das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto (monografias, dissertações, teses, artigos em periódicos, livros e capítulos de livros, resumos em eventos nacionais e internacionais, cartilhas, folders, folhetos etc.)².*

CARACTERIZAÇÃO GERAL DA AGRICULTURA E ZONEAMENTO AGROECOLÓGICO DO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO (RS) – Trabalho apresentado no IV SEPE em outubro de 2014.

FORMAÇÃO HISTÓRICA E TIPOLOGIA DAS UNIDADES DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA DO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO/ RS. – Trabalho apresentado no IV SEPE em outubro de 2014.

CAPACIDADE DE REPRODUÇÃO SOCIAL E COMPOSIÇÃO DA RENDA DOS TIPOS DE AGRICULTORES DO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO (RS) - Trabalho apresentado no IV SEPE em outubro de 2014.

(Uma cópia de cada trabalho encontra-se nos arquivos anexos a este relatório).

Eixo 2: Impactos para os beneficiários

2.1. Amplitude do público beneficiário do projeto

a) *Informe o percentual da meta atendida (considerando o total de beneficiários diretos previstos no projeto).*

² Solicita-se o encaminhamento das produções acadêmicas em meio digital, juntamente com o presente formulário. Opcionalmente, pode-se encaminhar os links, caso os materiais já estejam disponíveis na internet.

As atividades desenvolvidas no Projeto envolveram até o momento, além dos 6 bolsistas, 34 estudantes de Agronomia, perfazendo mais do que os 30 alunos previstos (113%). Em relação aos agricultores(as), foram envolvidos cerca de 30 agricultores vem sendo acompanhados, o que perfaz 75% da meta do Projeto. Como as atividades de formação previstas no Projeto ainda não tiveram início, os 16 técnicos e 20 agricultores previstos como participantes destas atividades ainda não foram envolvidos.

b) Informe o número de agricultores e agricultoras que participaram de atividades do projeto (beneficiários diretos).

40 agricultores(as).

c) Informe o número de técnicos/as que participaram diretamente das atividades.

3 técnicos.

d) Informe o número de estudantes que participaram diretamente das atividades do.

34 estudantes.

e) Informe o número de beneficiários indiretos que se estima terem sido atingidos pelas ações do projeto, descrevendo, na medida do possível, as categorias dos mesmos. Relate a forma como tais beneficiários são contemplados pelo projeto.

O Projeto indiretamente atingiu cerca de 15 beneficiários, especialmente por meio de reuniões preparatórias e para a discussão dos resultados obtidos até o momento.

f) Informe os municípios já abrangidos pelas ações do projeto.

g) Somente para a Linha 1 - Sublinha NEA (Universidades): encaminhar em arquivo anexo ou informar no espaço abaixo a lista de presença com o nome dos participantes, profissão e contato da formação obrigatória de 40h presencial e à distância. Encaminhar/informar os contatos dos instrutores das formações presenciais e à distância de 40h. Encaminhar/informar a ementa da formação de qualificação 40h presencial e à distância. Para as formações que ainda não foram realizadas, encaminhar/informar o tema, as datas, número de participantes, local, parceiros e ementa.

Cursos de extensão a serem oferecidos pelo Projeto "A Agroecologia na dinâmica da agricultura do município de Cerro Largo":

1) Cursos para técnicos:

a) Público: técnicos envolvidos em atividades de assistência técnica e extensão rural

b) Carga horária: 40 horas

c) Modalidades: um curso presencial e outro à distância.

d) Tema: Análise de sistemas de produção agropecuária numa perspectiva agroecológica.

e) Período: agosto e setembro de 2015 (presencial) e outubro a dezembro (à distância)

f) Estratégia pedagógica: curso ministrado em regime de alternância entre atividades teóricas, a serem em sala de aula, e atividades de campo, a serem desenvolvidas pelos participantes, preferencialmente, em seu local de trabalho. As atividades de campo serão utilizadas para a elaboração de um trabalho, cuja atividade final (plano de transição agroecológica a partir das análises realizadas ao longo do curso) será utilizada para a avaliação do participante.

g) Parceiros: EMATER/RS, Associação Regional de Desenvolvimento (AREDE)

h) Ementa: Enfoque sistêmico e Agroecologia. Conceitos básicos: riqueza, valor, renda, reprodução social e sustentabilidade. Caracterização técnica e agroecológica de sistemas de produção.

Avaliação da capacidade de reprodução social e da sustentabilidade de sistemas de produção. Análise da geração de renda pelos subsistemas de cultura e de criação do sistema de produção. Plano de transição agroecológica.

2) Curso para agricultores:

- a) Público: agricultores
- b) Carga horária: 40 horas
- c) Modalidade: presencial
- d) Tema: A produção de leite com pastoreio rotativo na transição agroecológica
- e) Parceiros: EMATER/RS, AREDE, Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Cerro Largo, Cooperativa dos Pequenos Agricultores de Cerro Largo.
- f) Estratégia pedagógica: o curso será realizado em boa parte por meio de visitas à unidades de produção com pastoreio rotativo, cujos proprietários serão estimulados a relatar sua própria experiência em relação aos temas abordados. Neste sentido, além dos conteúdos ministrados por técnicos e professores, o curso será ministrado seguindo-se, na medida do possível, a lógica do método de "camponês a camponês".
- g) Ementa: Aspectos técnicos, econômicos e agroecológicos da produção de leite com pastoreio rotativo. Produção de leite e manejo do solo. Pastoreio rotativo e sanidade animal. Sistemas de alimentação para o pastoreio rotativo. Delimitação de piquetes. Períodos de pastoreio e de descanso.

2.2. Inserção da juventude

a) *Informe o número de jovens beneficiários das atividades do projeto.*

O Projeto envolveu 34 estudantes e 10 jovens agricultores(as) com idade inferior à 23 anos.

b) *Informe o número total de jovens na equipe.*

6 jovens.

c) *Existem estratégias para promover a participação dos jovens nas atividades do projeto? Em caso afirmativo, relatar as estratégias, bem como atividades desenvolvidas.*

A estratégia do Projeto é o envolvimento de jovens estudantes de Agronomia, bolsistas e não bolsistas. As atividades desenvolvidas com os estudantes em 2014 foram as relacionadas à Análise da dinâmica da agricultura e a discussão de linhas estratégicas de desenvolvimento baseadas na agroecologia para o município de Cerro Largo.

2.3. Inserção das mulheres

a) *Informe o número de mulheres diretamente beneficiadas pelas atividades do projeto.*

8 estudantes e 15 agricultoras.

b) *Informe o número de mulheres que integram a equipe do projeto, bem como o percentual que as mesmas representam na composição desta.*

3 mulheres.

c) *Existem estratégias para promover a participação das mulheres nas atividades do projeto? Em caso afirmativo, descrever. Relatar também as principais formas de participação das mulheres no projeto.*

Não há uma estratégia específica para a inserção de mulheres nas atividades de projeto.

2.4. Impactos econômicos, sociais e ambientais das inovações tecnológicas/tecnologias sociais desenvolvidas e/ou adaptadas

- a) *Caso o projeto tenha desenvolvido ou adaptado alguma inovação tecnológica/tecnologia social, é possível calcular seus custos? Em caso afirmativo, informe o valor necessário para adoção/implementação/adaptação da tecnologia.*

As avaliações de alternativas tecnológicas a serem discutidas com os agricultores no âmbito do Projeto ainda estão em andamento.

- b) *Há alterações perceptíveis na qualidade de vida dos beneficiários ou nos processos produtivos desenvolvidos pelos mesmos, com base nas inovações tecnológicas/tecnologias geradas ou adaptadas no âmbito do projeto? Descreva os impactos sociais e ambientais perceptíveis.*

O Projeto ainda não provocou alterações perceptíveis na qualidade de vida dos beneficiários ou nos processos produtivos desenvolvidos pelos mesmos.

2.5. Interface com políticas públicas

- a) *Alguma política pública foi acessada pelos beneficiários em decorrência das ações desenvolvidas no âmbito do projeto? Em caso afirmativo, citar a(s) política(s) e a forma como o projeto contribuiu.*

Não.

- b) *O projeto possui alguma relação direta com outras políticas públicas direcionadas aos beneficiários? Em caso afirmativo, descrever.*

Não.

2.6. Economia Solidária e organização social

- a) *Descreva as ações desenvolvidas no âmbito do projeto que tenham contribuído para a organização social do público beneficiário. Se possível, relatar também qual a contribuição dessas ações.*

Os estudos da dinâmica da agricultura e dos sistemas de produção dos agricultores desenvolvidos ainda não puderam ser discutidos com os agricultores, de forma a poder promover a sua organização.

- b) *Informe as entidades (associações, cooperativas, sindicatos e colônias) ou grupos informais apoiados no âmbito do projeto. Caso alguma entidade ou grupo informal tenha sido constituído em decorrência das ações do projeto, relatar.*

O Projeto envolve a participação do Sindicato dos Trabalhadores Rurais (STR) e da Cooperativa dos Pequenos Agricultores (Coopacel) de Cerro Largo.

- c) *O projeto contribui de alguma forma para o fortalecimento da Economia Solidária dentre o público beneficiário? Em caso afirmativo, descrever como.*

O Projeto envolve tipos de agricultores que comercializam diretamente com os consumidores, o que implica o desenvolvimento, em muitos casos, de relações de confiança entre os mesmos.

- d) *Há estratégias para a participação/articulação desses grupos em Redes? Em caso afirmativo, descrever.*

O Projeto envolve agricultores que participam da Rede Ecovida, e procura estimular outros agricultores a aderir a esta rede.

Eixo 3: Impactos institucionais

3.1. Parcerias institucionais

a) *Cite as parcerias do projeto (instituições de ATER e pesquisa, poder público, instituições privadas, etc.). Descreva as ações conjuntas e as ações de articulação desenvolvidas.*

O Projeto foi elaborado em parceria com a EMATER/RS a EMBRAPA/Clima Temperado e a AREDE. Em 2014 foram desenvolvidas ações do Projeto junto a agricultores participantes da Chamada Pública SAF/ATER 10/2012 (Lote 44), conduzida pelo escritório local da EMATER/RS, assim como ações que envolveram agricultores ligados à AREDE (articuladora da rede Ecovida na região). As ações do Projeto com a EMBRAPA/Clima Temperado ocorrerão em 2015.

3.2. Fatores positivos e negativos que interferiram na execução do projeto

a) *Descreva os fatores negativos que interferiram na execução do projeto.*

Um fato que provocou sérios problemas à execução do Projeto foi a dificuldade enfrentado para o licenciamento do veículo, na medida em que este era de importância fundamental para o desenvolvimento do trabalho. Para não provocar atrasos irrecuperáveis na execução das atividades, os trabalhos de campo durante o mês de fevereiro (época que concentrou atividades do Projeto devido ao recesso escolar) tiveram que ser realizados com veículos da Universidade, de professores e de alunos.

b) *Descreva os fatores positivos que contribuíram/favoreceram a execução do projeto.*

Excetuando tal problema (de natureza burocrática) descritas no item anterior, as atividades do projeto em 2014 ocorreram de forma satisfatória.

3.3. Recursos financeiros

a) *Data de recebimento dos recursos (mês/ano):*

04/2014

b) *Informe o valor total dos recursos do projeto executados até 31/dezembro/2014?*

Foram executados R\$ 92.960 em 2014, correspondentes a:

Aquisição de um veículo (caminhonete marca GM, modelo S10): R\$ 90.000,00;

Passagens aéreas (reunião em Brasília convocada pelo MDA): R\$ 675,00;

Passagens de ônibus (reunião em Brasília convocada pelo MDA): R\$ 245,00;

Diárias (reunião em Brasília convocada pelo MDA): R\$ 960,00;

Diárias (reunião com outros NEA em Porto Alegre): R\$ 960,00.

c) *Há outras fontes de recursos complementares (já utilizadas ou que podem ser utilizadas no decorrer da execução do projeto)? Em caso afirmativo, informe quais.*

Excetuando a utilização de veículos e combustível da Universidade e dos próprios membros da equipe do Projeto para algumas atividades de campo, não foram utilizados recursos de outras fontes em 2014.

3.4. Fortalecimento e repercussão do núcleo

- a) *O projeto apoiado pelo Edital nº 81/2013 influenciou o surgimento ou provocou mudanças em projetos de ensino, pesquisa e extensão relacionados à agroecologia e produção orgânica no âmbito da instituição? Em caso afirmativo, descreva quais as influências/mudanças ocorridas. Se possível, avalie e comente a correlação entre tais influências/mudanças e as ações do projeto.*

O Projeto tem estimulado o surgimento de trabalhos acadêmicos relacionados à Agroecologia, especialmente trabalhos de fim de curso e trabalhos desenvolvidos por alunos que participam voluntariamente do Projeto.

- b) *Somente para os projetos da Linha 2 (Institutos Federais): cite os cursos de formação inicial e continuada (FIC) ofertados pelo Núcleo (ou diretamente relacionados a estes) durante a execução do projeto.*

- c) *O projeto contribuiu para o fortalecimento do Núcleo/CVT? Em caso afirmativo, descreva como.*

O Projeto contribuiu significativamente para o fortalecimento do grupo, assegurando recursos para atividades que, sem os mesmos, não poderiam ter sido realizadas no âmbito da Universidade. De um ponto de vista acadêmico, as atividades desenvolvidas pelo Projeto proporcionaram um fortalecimento significativos do Núcleo, especialmente no que diz respeito às concepções dos seus membros sobre as condições para o desenvolvimento da Agroecologia na região.

Observações e comentários gerais

O espaço abaixo deverá ser utilizado para a apresentação de informações não previamente relatadas e que sejam consideradas relevantes ou para observações e comentários de ordem geral.

Nas últimas décadas, a região de Cerro Largo passou por um intenso processo de generalização do uso de insumos e equipamentos de origem industrial. Com agroecossistemas altamente artificializados, os quais, porém, são avaliados de forma muito positiva pelos agricultores que deles se beneficiam (a maioria na região), o desenvolvimento de atividades de extensão voltadas à promoção da Agroecologia na região de Cerro Largo coloca desafios de difícil superação, especialmente se a transição agroecológica é considerada, como no caso do presente Projeto, como um processo social que extrapola a unidade de produção considerada de forma isolada. As características da região de Cerro Largo reforçam, assim, a importância da dimensão investigativa do Projeto, a partir da qual suas atividades devem ser analisadas de forma suficientemente profunda para que se possa conceber estratégias e ações mais efetivas para a promoção de uma verdadeira transição agroecológica. Neste sentido, é importante salientar que o Projeto, já em 2014 (seu primeiro ano de execução), apresenta resultados potencialmente interessantes, a partir dos quais estão sendo elaborados vários trabalhos acadêmicos. Tais resultados devem ser aprofundados ao longo do ano de 2015. Sendo assim, apesar da grande importância das atividades destinadas especificamente ao fomento da produção agroecológica desenvolvidas no âmbito do Projeto, possivelmente as suas contribuições de caráter reflexivo deverão ser ainda mais significativas.

Data de preenchimento:

25/03/2015